



Р.М. Шакирова
26.08.2021 г.

РЕЗОЛЮЦИЯ

муниципального августовского совещания педагогических работников Актанышского муниципального района 2021 года «Стратегические цели и актуальные задачи по обновлению содержания и повышению качества образования в Актанышском районе»

В Актанышском муниципальном районе 26 августа 2021 года проведено августовское совещание работников образования «Стратегические цели и актуальные задачи по обновлению содержания и повышению качества образования в Актанышском районе»

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; эффективности дополнительного образования детей, развития воспитательного потенциала школ, педагогического просвещения родителей; создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков, цифровизации образовательного пространства; развития профессионального образования.

Пленарную часть совещания сопровождают обсуждения на 11 секциях актуальных вопросов развития системы образования Актанышского муниципального района и задач, стоящих перед педагогической общественностью.

Приоритетные направления муниципальной образовательной политики на 2021-2022 учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

В ходе реализации Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», комплекса мер по модернизации общего образования в системе образования района реализуются следующие приоритетные направления:

1.Повышение качества подготовки обучающихся в школе:

В 2021 году по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса на 17 % увеличилась доля высокобалльников по сравнению с 2020 годом.

Если сравнивать результаты последних трех лет, то показатели района по русскому языку, химии, английскому языку, информатике, математике продолжают расти. У нас низкие результаты по обществознанию, физике, истории, биологии, русской литературе, географии.

При сопоставлении показателей республики и района наши результаты по математике, биологии, химии, английскому языку, информатике находятся на подъеме. Очень низкие результаты по русскому языку, физике, истории, русской литературе, географии. Необходимо совершенствовать методику преподавания этих предметов и систему подготовки к экзаменам, организовать работу по повышению предметных и метапредметных результатов, а также по формированию функциональной грамотности школьников.

Особого внимания в этом вопросе требуют школы, устойчиво демонстрирующие низкие результаты обучения.

2. Кадровые условия

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться! В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

В целом в районе в сфере общего образования ведется целенаправленная работа по обеспечению профессионального роста педагогов, в том числе по повышению профессиональных компетенций педагогов, используются ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечивая им развитие творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

Анализ кадрового обеспечения образовательных учреждений района выявил уменьшение численности молодых педагогов, старение кадров, стабильное количество вакансий по отдельным предметам.

Возвращение молодых специалистов и оставление их в школе – актуальная проблема сегодняшнего дня.

С 2016 года началась реализация проекта стипендиальной поддержки студентов вузов.

В настоящее время по данному проекту на базе Казанского федерального университета, Набережночелнинского государственного педагогического университета, Елабужского института (филиала) КФУ обучаются 15

студентов из нашего района, из них 6 обучаются по программам в полилингвальной образовательной среде.

3. Эффективность деятельности руководителей образовательных организаций.

В сфере управленческих кадров в районе ведется целенаправленная работа и решаются задачи, направленные на реализацию приоритетных направлений образовательной политики это повышение качества управленческой деятельности, формирование резерва управленческих кадров, создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально — технических и иных)

В целях дальнейшего повышения профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций района, с учетом требований профессионального стандарта руководителя организуются обучения совместно с КФУ, КИУ имени В.Г. Тимирязева, НГПУ.

4. Сопровождение одаренных, способных, высокомотивированных детей.

В 2020-2021 учебном году благодаря самоотверженному труду учителей района и усилиям наших учащихся на всероссийских, международных, межрегиональных, республиканских предметных олимпиадах было завоевано 123 призовых места. По сравнению с прошлым годом это на 30 больше (в прошлом году было 93). Из них 3 – Всероссийские, 23 - региональные, 11 – международные, 77 - республиканские, 9 - победители олимпиад “Путь к Олимпу”, 10 - победителей, 113 - призеров.

Дошкольное образование

В сфере дошкольного образования ведется целенаправленная работа по обеспечению детей от 1,5 до 7 лет местами в детских садах, по реализации ФГОС ДО, по развитию инновационной деятельности, материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

В районе действует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования: в 36 детских садах воспитываются 1069 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий обеспечена на 100 процентов.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования исполнительного комитета Актанышского муниципального района, выступления представителей педагогической общественности, республиканских ведомств, участники совещания отметили актуальность

проектов, реализуемых в целях повышения доступности качественного образования, создания условий для разносторонней подготовки учащихся к самостоятельному профессиональному самоопределению, а также выработали следующие рекомендации на 2021-2022 учебный год:

1. При организации работы по повышению качества подготовки обучающихся:

МКУ «Управление образования»:

на основе анализа типичных ошибок по итогам ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, диагностических работ выстроить методическую работу в течение следующего учебного года активизировать практики тьюторского сопровождения, сетевого взаимодействия школ при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;

-организовать эффективное взаимодействие с ВУЗами города Казани, продолжить работу по привлечению экспертов республиканских предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ в подготовительный период

Руководителям ОО:

- совершенствовать имеющиеся и активнее использовать инновационные технологии для качественной подготовки, обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

-организовать системную работу по увеличению количества высокобалльников путем индивидуализации и дифференциации обучения в выпускных классах, выстраивая эффективное психологическое сопровождение

-разработать индивидуальные образовательные маршруты обучения для обучающихся, показавших низкие результаты по итогам диагностики предметных и метапредметных результатов - строго придерживаться нормативно-правовых документов и школьных локальных актов по оцениванию работ обучающихся, выставлению текущих, промежуточных и итоговых оценок;

-при проведении ВПР, диагностических работ по плану МКУ «Управление образования», МОИН РТ, школьного этапа предметных олимпиад усилить меры по обеспечению объективности этих процедур.

2. При организации работы со школами с низкими результатами обучения:

МКУ «Управление образования»:

-осуществлять мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения

-продолжить работу по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения .

Руководителям школ и педагогам - проводить целенаправленную работу по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения.

3. При организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей

МКУ «Управление образования»:

- Осуществлять мониторинг сети общеобразовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
 - Обеспечить проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, Точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - Обеспечить проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах
 - Стимулировать и поощрять педагогов, работающих со способными и талантливymi детьми и молодежью
 - Обеспечить проведение мероприятий на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
 - Обеспечить проведение мероприятий направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете
 - Принять меры, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
 - Обеспечить поддержку одаренных детей-победителей Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета
- Руководителям образовательных организаций :
- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, -организовать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, продолжать работу по привлечению к участию обучающихся в мероприятиях спортивной направленности регионального и муниципального уровня.

4. При организации работы по обеспечению эффективности работы руководителей образовательных организаций:

МКУ «Управление образования»:

- Продолжить работу по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций;
- Продолжить работу по формированию резерва управленческих кадров; качества деятельности ДОО.

Руководителям ДОО:

- Вести работу по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- Организовать работу по получению образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- Проводить целенаправленную работу по повышению качества управленческой деятельности в образовательных организациях района

5. При организации работы по развитию кадровых условий:

МКУ «Управление образования»:

- Осуществлять мониторинг сети общеобразовательных учреждений;
- Обеспечить проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- Поддерживать сотрудничество с институтами дополнительного профессионального образования с целью осуществления научно-методического сопровождения деятельности базовых ДОО, федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;
- Обеспечить организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;
- Обеспечить организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета и развитию инновационной деятельности;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей общеобразовательных организаций, обобщению положительного опыта работы
- Продолжать методическую работу с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся
- Проводить анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Руководителям образовательных организаций:

- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования;
- Проводить целенаправленную работу по повышению качества управленческой деятельности в общеобразовательных организациях района - Проводить мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников;
- Принимать меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях;
- Проводить мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.

6. При организации работы по развитию дошкольного образования в районе

МКУ «Управление образования»:

- Продолжить работу по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях;
 - Продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы консультационных центров на базе ДОО;
 - На регулярной основе проводить совещания с руководителями ДОО по актуальным вопросам дошкольного образования, в том числе по организации условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - Поддерживать сотрудничество с институтами дополнительного профессионального образования с целью осуществления научно-методического сопровождения деятельности базовых ДОО), федеральных, республиканских площадок по апробации инновационных программ и технологий;
- Осуществлять консультационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ДОО;
- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей дошкольных организаций, обобщению положительного опыта работы ДОО, в том числе по вопросам внутренней оценки качества деятельности ДОО.

Руководителям ДОО:

- Рассмотреть возможность организации консультационной, методической помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста в форме семейного образования;
- Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования;

- Проводить целенаправленную работу по повышению качества управленческой деятельности в дошкольных образовательных организациях района;
- Определить и организовать деятельность по лидирующему направлению детского сада.

Руководителям и педагогам ДОО проводить целенаправленную работу:

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования - по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
- по повышению качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) - по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу